



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco"

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Al Collegio dei docenti

e, p.c.

Al Consiglio di Istituto

A genitori

Alle studentesse e agli studenti

Al personale A.T.A.

OGGETTO: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per l'aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*, che all'articolo 1, commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 recante *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M.13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";
- VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*";

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

VALUTATE le priorità, i traguardi e gli obiettivi nel rapporto di autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107 del 2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Ai sensi dell'art. 1 c. 1 della Legge 107/2015, le istituzioni scolastiche sono chiamate a innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento e in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione. Obiettivo primario dell'istituzione scolastica è garantire il successo formativo, il diritto allo studio, alle pari opportunità e all'istruzione permanente al fine di contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, e di prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

L'istituzione scolastica deve garantire una gestione partecipata di essa attraverso la valorizzazione delle risorse interne (strumentali ed umane), il coinvolgimento della componente studentesca, la collaborazione e l'interazione con le famiglie e il territorio.

La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal DPR 275/1999.

L'istituzione scolastica è chiamata a diventare un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

Alla luce di quanto suesposto, nel triennio 2025-2028 si terrà conto in particolare delle seguenti priorità.

MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI E NELLE PROVE STANDARDIZZATE

L'istituzione scolastica è chiamata a perseguire e garantire il successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti, e a contrastare la dispersione scolastica attraverso:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- ▶ attività di potenziamento e recupero delle competenze di base (italiano, matematica, inglese) in particolare nel primo e nel secondo anno di tutti gli indirizzi;
- ▶ personalizzare i percorsi per gli studenti con bisogni educativi speciali, anche transitori;
- ▶ la valorizzazione del merito e dei talenti in tutti gli indirizzi;
- ▶ l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con CPIA, enti locali e terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- ▶ potenziare i corsi di secondo livello dell'istruzione per adulti;
- ▶ garantire l'apprendimento permanente (lifelong learning);
- ▶ collaborare con enti e associazioni del territorio per la costruzione di una rete che renda più efficace l'azione educativa e didattica e supporti le famiglie, quale fondamentale agenzia educativa;

Il Collegio Docenti è, dunque, chiamato a definire proposte progettuali e a realizzare iniziative finalizzate a migliorare i risultati scolastici e la conoscenza delle lingua italiana, a garantire la personalizzazione dei percorsi e la valorizzazione del merito.

Si rende necessaria anche la stabilizzazione del corso serale per adulti su 5 periodi didattici

INTERNAZIONALIZZAZIONE E MULTILINGUISMO

L'istituzione scolastica deve essere protagonista attiva di una dimensione educativa globale, incoraggiando scambi, partenariati e progettualità con scuole e realtà educative estere e favorendo l'apertura della scuola al contesto internazionale attraverso progetti che promuovano la cittadinanza globale, la mobilità studentesca e la cooperazione educativa transnazionale, al fine di formare studenti consapevoli, aperti al mondo e capaci di interagire in contesti multiculturali."

Per perseguire tale obiettivo l'Istituzione scolastica intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche da parte di tutti i soggetti coinvolti, facendo propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale e impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale.

Il Collegio Docenti è chiamato, pertanto, a promuovere percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse anche in collaborazione con soggetti terzi esperti, a utilizzare la metodologie CLIL, e a promuovere attività specifiche anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.

COMPETENZE STEM e COMPETENZE DIGITALI

L'importanza strategica delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e delle competenze digitali per le giovani generazioni è riconosciuta a livello nazionale e internazionale come uno dei pilastri fondamentali per affrontare le sfide della contemporaneità.

Tali competenze non sono più circoscritte ai soli ambiti tecnico-scientifici, ma rappresentano strumenti trasversali per comprendere fenomeni complessi, sviluppare pensiero critico, orientarsi nel mondo del lavoro e partecipare attivamente alla vita sociale e democratica.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



In linea con le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – Missione 4, Componente 1, Riforma 1.4 "Sviluppo del sistema di orientamento"), ma anche delle più recenti Linee guida per l'orientamento (D.M. 328/2022), è quanto mai necessario rafforzare nei percorsi scolastici l'attenzione verso le STEM, con particolare riguardo alla parità di genere e al superamento degli stereotipi che ancora limitano l'accesso di ragazze e giovani donne a tali ambiti.

Per gli istituti tecnici, questo impegno assume un valore ancora più rilevante, in quanto parte integrante della loro missione formativa e della vocazione professionalizzante che li caratterizza.

In particolare, con l'avvio della sperimentazione dei percorsi quadriennali negli istituti tecnici (D.M. 240/2023 e successivi aggiornamenti), si evidenzia la necessità di concentrare e potenziare l'acquisizione di competenze STEM e digitali in un curriculum più essenziale, flessibile e orientato all'innovazione, in stretta connessione con il mondo del lavoro, della ricerca e dell'alta formazione tecnologica.

Il Collegio dei Docenti è, pertanto, chiamato a definire e promuovere proposte progettuali – sia curricolari sia extracurricolari – finalizzate allo sviluppo delle competenze STEM e digitali, in coerenza con il PTOF e con le priorità del sistema educativo nazionale.

Tali azioni potranno includere laboratori, percorsi interdisciplinari, attività di orientamento, partecipazione a bandi nazionali e collaborazioni con enti, università e imprese, nell'ottica di una scuola innovativa, inclusiva e connessa con il mondo.

CULTURA DEL RISPETTO

In coerenza con i principi fondamentali della **Costituzione Italiana**, con quanto previsto dalla **Legge 92/2019** sull'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e in linea con le indicazioni delle **Linee guida ministeriali** del 2020, la scuola è chiamata a svolgere un ruolo attivo e responsabile nella formazione di cittadini consapevoli, solidali, rispettosi della dignità umana e capaci di agire in una società sempre più complessa, interdependente e globale.

L'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla pace, alla solidarietà e alla **responsabilità collettiva nei confronti del pianeta e dell'altro** costituisce oggi un pilastro imprescindibile della missione educativa delle istituzioni scolastiche, tanto più alla luce delle sfide attuali: i conflitti armati, le crisi umanitarie, le disuguaglianze sociali, la violenza di genere, la crescente polarizzazione culturale e l'uso distorto del digitale.

Il Collegio dei Docenti è, dunque, chiamato a orientare l'azione educativa dell'Istituto secondo un approccio integrato, capace di coniugare la dimensione cognitiva con quella etica, sociale e relazionale, attraverso percorsi didattici che sviluppino il senso di responsabilità civile, il rispetto dei diritti umani, la non violenza, la solidarietà internazionale e la cultura del dialogo come strumenti di costruzione della pace.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



In particolare, il Collegio Docenti definirà, anche in collaborazione con le realtà territoriali e con il supporto di enti ed esperti, proposte progettuali mirate:

- alla prevenzione e al contrasto di ogni forma di violenza, discriminazione e intolleranza, anche di matrice razziale, sessista, omotransfobica o culturale;
- all'educazione alla cittadinanza attiva, responsabile e digitale, con riferimento ai tre nuclei concettuali previsti dalla normativa (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale);
- al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso percorsi informativi, laboratoriali e di *peer education*;
- alla formazione in materia di primo soccorso, in collaborazione con enti, associazioni e soggetti competenti, al fine di promuovere la cultura della prevenzione e della cura reciproca.

Il Collegio dei Docenti sarà, altresì, chiamato a:

- definire il curriculum verticale di Educazione Civica, articolato per anno di corso e coerente con l'identità dell'Istituto e dei suoi indirizzi di studio;
- individuare specifici criteri di valutazione, in coerenza con le Indicazioni Nazionali, mediante l'elaborazione di rubriche valutative, griglie di osservazione e altri strumenti di monitoraggio e documentazione del percorso degli studenti;
- promuovere una didattica per moduli o unità di apprendimento, calibrata sull'età, sul livello di maturazione degli studenti e sulle esigenze del territorio e del contesto sociale di riferimento.

Tale progettazione dovrà, inoltre, tener conto della dimensione interdisciplinare e trasversale dell'Educazione Civica, valorizzando il contributo di tutte le discipline, nonché delle connessioni con l'Agenda 2030, in particolare rispetto agli obiettivi di uguaglianza, giustizia sociale, sostenibilità e cooperazione globale.

SALUTE, BENESSERE E SOSTENIBILITÀ'

In coerenza con quanto previsto dalla Legge 107/2015, dal Piano Nazionale per l'Educazione alla Salute, dal Piano Scuola 4.0 nell'ambito del PNRR e dal Piano "Rigenerazione Scuola" (2022), l'istituzione scolastica riconosce il benessere psico-fisico, relazionale e organizzativo come condizione essenziale per l'apprendimento e la qualità del lavoro educativo.

Il benessere non riguarda solo studenti e studentesse, ma coinvolge l'intera comunità educante: docenti, personale ATA, famiglie e stakeholder territoriali. Una scuola in cui si sta bene è una scuola in cui si può apprendere con motivazione, insegnare e lavorare con serenità e crescere come cittadini attivi.

In tale prospettiva, l'Istituto si impegna a garantire azioni e progettualità volte a:

- promuovere la salute mentale e il benessere emotivo degli studenti, attraverso sportelli di ascolto psicologico, percorsi di educazione emotiva, interventi di prevenzione del disagio, in collaborazione con i servizi socio sanitari del territorio e con la Rete delle Scuole che Promuovono Salute;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- valorizzare il corpo in movimento e la funzione educativa dello sport, anche attraverso la sperimentazione sportiva dell'indirizzo IT-AFM e l'integrazione dell'attività motoria in progetti di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva;
- favorire esperienze di service learning, come metodologia didattica che integra apprendimento e impegno civico, rafforzando il senso di appartenenza, la solidarietà e la cura del bene comune;
- progettare ambienti di apprendimento accessibili, inclusivi e brain-friendly, secondo i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), per garantire a ciascuno pari opportunità di espressione, partecipazione e successo formativo;
- promuovere il benessere organizzativo del personale scolastico, anche attraverso strumenti di ascolto, valorizzazione delle competenze, gestione positiva dei conflitti, flessibilità organizzativa e attenzione all'equilibrio tra vita lavorativa e benessere personale, in linea con quanto raccomandato dalle linee guida europee per le organizzazioni educative sostenibili.

L'obiettivo è costruire una scuola accogliente, positiva e relazionale, in cui tutti – studenti, docenti e personale – entrino col sorriso e vivano in un clima sereno, collaborativo e generativo, sentendosi parte di una comunità che si prende cura di sé, degli altri e del mondo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

In coerenza con le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01), con le Linee guida ministeriali sui Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) (Nota MIUR 774/2019), e in continuità con gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR, Missione 4), il Collegio dei Docenti è chiamato a integrare, all'interno della programmazione disciplinare e delle attività di formazione scuola-lavoro (ex PCTO), i principali framework europei per lo sviluppo delle competenze chiave, con l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva, digitale, sostenibile e imprenditiva.

Nello specifico, è necessario progettare percorsi didattici e formativi che sviluppino in modo sistematico e trasversale le seguenti competenze:

- Competenze digitali, facendo riferimento al framework europeo DigComp 2.2, che descrive le abilità necessarie per un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali in ambito personale, scolastico, lavorativo e civico. Le competenze digitali sono centrali anche per l'Educazione Civica (nucleo "Cittadinanza digitale") secondo quanto previsto dalla Legge 92/2019 e dalle relative Linee guida.
- Competenze imprenditoriali, sviluppate attraverso il framework EntreComp, che promuove l'iniziativa personale, la creatività, la capacità di trasformare idee in azioni e di generare valore – non solo economico, ma anche sociale e culturale. Tali competenze risultano particolarmente strategiche nei contesti della Formazione Scuola Lavoro e dell'orientamento formativo e professionale.
- Competenze personali, sociali e di apprendimento, sulla base del framework LifeComp, essenziali per la gestione delle emozioni, la consapevolezza di sé, la collaborazione e l'apprendimento permanente. L'inclusione di queste competenze nei curricula consente di valorizzare una formazione integrale della persona e favorisce ambienti educativi positivi e relazionalmente efficaci.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- Competenze per la sostenibilità, secondo il modello GreenComp (2022), che mira a formare cittadini in grado di agire in modo responsabile verso l'ambiente, promuovendo comportamenti sostenibili, giustizia climatica e transizione ecologica.

Tali competenze si ricollegano anche ai principi del Piano "Rigenerazione Scuola" e agli Obiettivi dell'Agenda 2030, nonché al nucleo "Sviluppo sostenibile" dell'insegnamento di Educazione Civica.

L'integrazione dei framework europei nei percorsi disciplinari e nei progetti FSL/PCTO dovrà essere accompagnata da una valutazione coerente, da processi di documentazione delle competenze e da pratiche didattiche attive (cooperative learning, problem solving, learning by doing), in linea con le Indicazioni Nazionali e i traguardi europei in materia di istruzione.

ORIENTAMENTO E RISULTATI A DISTANZA

In coerenza con quanto previsto dal D.M. 328/2022 (*Linee guida per l'orientamento*) e dal successivo D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 (*Modelli nazionali di certificazione delle competenze*), nonché con le finalità proprie dell'istruzione tecnica, **l'Istituto è chiamato a rafforzare la funzione orientativa della didattica**, in stretta connessione con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), i PECUP (Profili Educativi, Culturali e Professionali) dell'indirizzo tecnico, e i framework europei delle competenze chiave.

La formazione tecnica richiede, infatti, una stretta integrazione tra sapere teorico e competenze operative, tra curriculum scolastico e contesto produttivo e professionale, al fine di guidare gli studenti nella costruzione di un progetto di vita consapevole e attivo, capace di affrontare le sfide di un'economia in continua evoluzione.

Alla luce di quanto suesposto, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Integrare nella programmazione disciplinare moduli di didattica orientativa, volti a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità, delle opportunità offerte dal sistema dell'istruzione superiore (Università, ITS Academy, percorsi post-diploma) e del mercato del lavoro locale, nazionale ed europeo;
- Progettare e attuare percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL, ex PCTO) coerenti con il profilo di uscita dell'indirizzo tecnico e con i principali framework europei:
 - DigComp per le competenze digitali;
 - EntreComp per l'imprenditorialità e l'autonomia;
 - LifeComp per lo sviluppo personale, sociale e relazionale;
 - GreenComp per le competenze in chiave di sostenibilità ambientale e cittadinanza globale.

Tali riferimenti orientano una formazione tecnica moderna, capace di coniugare preparazione culturale, competenze trasversali e professionalità operativa, in linea con le esigenze del territorio e con i processi di innovazione tecnologica.

Attenzione particolare dovrà essere rivolta:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- Alla personalizzazione dei percorsi di orientamento anche per gli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali complessi, nel rispetto della Legge 104/1992, del D.Lgs. 66/2017 e delle relative Linee guida sull'inclusione scolastica, garantendo equità nell'accesso alle opportunità formative e professionali.

In relazione all'orientamento in ingresso, si rende necessario:

- Rafforzare i rapporti con le scuole secondarie di primo grado del territorio, anche mediante la costituzione di reti e collaborazioni strutturate, volte a presentare in modo efficace l'identità e l'offerta formativa dell'Istituto Tecnico, con focus su laboratori, innovazione tecnologica, didattica orientativa e sperimentazioni (es. percorsi quadriennali, opzioni STEM, laboratori professionalizzanti).

Riguardo alla certificazione delle competenze:

- Il Collegio Docenti adotterà, nell'ambito del PTOF, i modelli allegati al D.M. 14/2024, che descrivono – anche ai fini dell'orientamento – il progressivo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, costituendo un riferimento importante per la valutazione formativa e per la transizione tra scuola, alta formazione e mondo del lavoro.

INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA E MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI NEGLI ISTITUTI TECNICI

In conformità al D.Lgs. 62/2017 relativo alla valutazione degli apprendimenti, al D.M. 328/2022 sulle linee guida per l'orientamento, al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e alle indicazioni contenute nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR – Missione 4), l'ITES "F. M. Genco" potenzierà le pratiche educative e didattiche per migliorare gli esiti formativi, garantire l'inclusione e rispondere alle esigenze del territorio e del mondo produttivo.

A tal fine sarà prioritario:

- Introdurre gradualmente un curriculum verticale per competenze, progettato in modo condiviso tra i docenti delle classi parallele, soprattutto nelle discipline di base (es. matematica, scienze, tecnologia), per assicurare:
 1. continuità didattica e coerenza nell'acquisizione delle competenze;
 2. equità negli apprendimenti di tutti gli studenti;
 3. l'attivazione di prove comuni per monitorare i livelli di apprendimento e orientare tempestivamente interventi di recupero e consolidamento.
- Sperimentare e consolidare percorsi di innovazione metodologico-didattica, privilegiando:
 - a) metodologie attive e laboratoriali, che valorizzino le competenze tecniche e professionalizzanti proprie dell'istituto;
 - b) l'integrazione delle tecnologie digitali in aula, in linea con il framework europeo DigCompEdu, per sviluppare competenze digitali avanzate e operare in ambienti di lavoro tecnologicamente evoluti;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- c) strategie inclusive basate sul Universal Design for Learning (UDL), per rispondere in modo personalizzato ai bisogni di tutti gli studenti, inclusi quelli con disabilità o bisogni educativi speciali (D.Lgs. 66/2017);
 - d) approcci interdisciplinari che promuovano la capacità di risolvere problemi complessi e di innovare nei settori tecnico-professionali.
- Promuovere momenti di confronto e collaborazione professionale tra docenti, attraverso:
 - I. comunità di pratica che favoriscano lo scambio di buone pratiche, l'aggiornamento reciproco e la sperimentazione didattica;
 - II. utilizzo di repository digitali e piattaforme collaborative per condividere risorse, materiali e esperienze, rafforzando il senso di appartenenza a una comunità educativa e professionale.

Si tratta di strategie funzionali a rafforzare l'identità tecnico-professionale dell'Istituto, a sostenere l'orientamento degli studenti verso percorsi di istruzione superiore e inserimenti lavorativi qualificati, e a rispondere efficacemente alle sfide poste dall'innovazione tecnologica e dalla transizione ecologica, in linea con il quadro normativo nazionale ed europeo.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVO-GESTIONALI PER L'ITES: REVISIONE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE

In ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.Lgs. 165/2001 (ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche), al D.Lgs. 62/2017 (valutazione e certificazione delle competenze), al D.Lgs. 66/2017 (inclusione scolastica), al D.Lgs. 81/2008 (salute e sicurezza nei luoghi di lavoro), nonché alle Linee guida MIUR per la sicurezza nelle scuole e al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), L'ITES "F.M. Genco" è chiamato a intraprendere una serie di interventi organizzativi e gestionali finalizzati al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, alla sicurezza, al benessere della comunità scolastica e all'apertura verso il territorio.

A livello organizzativo - gestionale sarà, dunque, necessario:

- Revisionare e aggiornare i regolamenti scolastici (Regolamento d'Istituto, Regolamenti disciplinari, Regolamenti per l'uso delle tecnologie) in coerenza con le nuove normative nazionali e regionali, comprese le direttive sulla privacy (Regolamento UE 2016/679 - GDPR) e sulla sicurezza, al fine di garantire chiarezza, vigenza e uniformità nelle norme interne;
- Predisporre protocolli operativi e procedure standardizzate, secondo le indicazioni del D.Lgs. 81/2008 e del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT), per assicurare uniformità e trasparenza nei processi amministrativi, didattici e di sicurezza;
- Promuovere e diffondere una cultura della sicurezza e della prevenzione rivolta a tutto il personale scolastico e agli studenti, attraverso formazione continua, esercitazioni di sicurezza, aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) e coinvolgimento attivo della comunità scolastica (ex D.M. 10 marzo 1998 e successive integrazioni);
- Perfezionare e aggiornare il sito web istituzionale e attivare canali social ufficiali, in conformità con il Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD - D.Lgs. 82/2005) e le Linee guida per la comunicazione



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



digitale della PA, al fine di garantire trasparenza, comunicazione efficace e coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale;

- Valorizzare le risorse interne (personale docente, ATA, studenti), favorendo percorsi di formazione, aggiornamento e riconoscimento delle competenze, in linea con il D.Lgs. 165/2001 e il CCNL Scuola, per promuovere la crescita professionale e il senso di appartenenza;
- Garantire il benessere organizzativo attraverso l'adozione di misure volte a creare un ambiente scolastico inclusivo e sereno, che favorisca la motivazione e la soddisfazione di tutti i membri della comunità scolastica, in conformità con le indicazioni del Protocollo per la prevenzione e il contrasto del disagio e della dispersione scolastica e le normative sulla tutela della salute psicofisica sul luogo di lavoro;
- Implementare e consolidare i rapporti con famiglie, studenti e territorio per promuovere una cultura pluralista, partecipata e solidale. A tal fine sarà importante:
 - Organizzare momenti di confronto e consultazione;
 - Aderire o costituire Reti di scuole e accordi territoriali;
 - Promuovere eventi aperti alla cittadinanza;
 - Stipulare Patti Educativi di Comunità, secondo le indicazioni del Piano Nazionale per l'Inclusione Sociale e l'Educazione alla Cittadinanza (2019);
- Attivare sperimentazioni organizzativo-didattiche, sfruttando le forme di autonomia scolastica previste dal D.Lgs. 59/2017 (Autonomia scolastica), attraverso progetti di ricerca, sperimentazione e sviluppo didattico, anche con modalità flessibili di orario, articolazione delle classi e didattica integrata.

PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE NEL PTOF: RIFERIMENTI E STRUMENTI PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO

In coerenza con quanto previsto dal D.P.R. 80/2013, che istituisce il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), e nel rispetto delle disposizioni contenute nel D.Lgs. 62/2017 (valutazione degli apprendimenti), il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto dovrà essere strutturato secondo un approccio fondato sulla misurabilità, sull'impatto e sulla rendicontabilità dei processi attivati.

Per ciascuna azione progettuale e attività formativa o organizzativa inclusa nel PTOF, sarà, dunque, necessario esplicitare con chiarezza:

- I livelli di partenza (analisi del contesto, risultati delle indagini interne, dati del RAV);
- Gli obiettivi di miglioramento e di sviluppo da raggiungere entro il triennio, in termini di esiti di apprendimento, benessere scolastico, inclusione e partecipazione;
- Gli indicatori qualitativi e quantitativi utilizzati per monitorare i risultati, coerenti con gli indicatori del RAV e con i criteri di autovalutazione definiti a livello nazionale (INVALSI).

STRUMENTI E AZIONI DI MONITORAGGIO

L'efficacia delle azioni pianificate dovrà essere garantita da un'adeguata attività di monitoraggio e valutazione, da attuarsi attraverso:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



- Report periodici delle attività e dei progetti attuati, anche mediante l'impiego di piattaforme digitali di gestione scolastica (es. portfolio, diario di bordo, strumenti di autovalutazione);
- Somministrazione di questionari di rilevazione rivolti a studenti, famiglie, personale docente e ATA, per analizzare la percezione della qualità, del benessere e dell'efficacia degli interventi;
- Analisi comparativa dei dati raccolti negli anni (es. andamento delle prove INVALSI, tasso di dispersione, risultati scolastici, inserimento lavorativo degli studenti, esiti dei PCTO).

Tale attività è funzionale a introdurre azioni correttive e migliorative e a garantire un sistema di gestione della qualità educativa fondato sull'autovalutazione.

STRUMENTI STRATEGICI PER LA GOVERNANCE DEL MIGLIORAMENTO

Sarà necessario definire, aggiornare e monitorare in modo sistematico i seguenti strumenti strategici:

➤ Piano di Miglioramento (PdM)

- Elaborato sulla base dell'analisi del RAV e dei risultati del monitoraggio, il PdM è lo strumento operativo del SNV per orientare le priorità educative e organizzative.
- Deve essere coerente con i dati oggettivi (esiti scolastici, indicatori INVALSI, PCTO, clima scolastico) e con i bisogni rilevati da studenti, famiglie e docenti.
- La sua attuazione deve prevedere tempi, risorse, responsabilità e indicatori di risultato, come richiesto dalle Linee guida MIUR per il miglioramento scolastico.

➤ Piano per l'Inclusione (PI)

- Da redigere ai sensi della Legge 104/1992, del D.Lgs. 66/2017 e delle Linee guida per l'inclusione scolastica 2023, il PI deve riflettere il principio di accomodamento ragionevole, volto a rimuovere ogni ostacolo alla partecipazione di tutti gli alunni, in particolare quelli con disabilità, DSA, BES e svantaggio socio-economico.
- L'elaborazione del PI dovrà ispirarsi al modello dell'Universal Design for Learning (UDL), valorizzando la personalizzazione dei percorsi e la progettazione didattica flessibile, nonché la formazione dei docenti e l'organizzazione degli spazi educativi accessibili e accoglienti.

In considerazione della specificità dell'Istituto Tecnico Economico, è opportuno integrare quanto su indicato con:

- Indicatori relativi al successo formativo post-diploma, inclusi dati su occupabilità, prosecuzione degli studi (università, ITS Academy), esiti dei PCTO, tirocini e stage;
- Raccordo con il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) previsto dal D.P.R. 88/2010 per gli Istituti Tecnici, al fine di assicurare coerenza tra i traguardi formativi e le esigenze del tessuto produttivo e professionale;
- Osservazione del benessere organizzativo, anche mediante strumenti già attivi nella pubblica amministrazione (es. indicatori di stress lavoro-correlato) per promuovere un clima scolastico positivo e funzionale.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



FORMAZIONE quale LEVA DEL CAMBIAMENTO E DEL MIGLIORAMENTO

Analisi dei bisogni formativi e programmazione del Piano di formazione del personale

In conformità con il D.Lgs. 165/2001 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche), il CCNL 2016-2018 per il personale della scuola, il D.Lgs. 66/2017 (inclusione scolastica e supporto agli studenti con bisogni educativi speciali), il D.M. 350/2021 (Linee guida per l'inclusione), nonché in coerenza con le strategie del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e le indicazioni del Piano Triennale per la Formazione del Personale della Scuola, si procederà ad un'analisi sistematica dei bisogni formativi finalizzata alla programmazione di un Piano di formazione articolato nelle seguenti aree:

1. Formazione Docenti:

- ✓ Didattica personalizzata e inclusiva, in chiave di applicazione dell'International Classification of Functioning (ICF) e del modello pedagogico dell'Universal Design for Learning (UDL), in linea con il D.Lgs. 66/2017 e le Linee guida MIUR per l'inclusione;
- ✓ Valutazione formativa e per competenze, in coerenza con il D.Lgs. 62/2017 e il quadro delle competenze chiave europee (Raccomandazione UE 2018);
- ✓ Didattica orientativa e laboratoriale, per favorire il raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro, come previsto dal D.Lgs. 13/2017 (ex alternanza scuola-lavoro);
- ✓ Innovazione metodologica e didattica, valorizzando le esperienze delle Avanguardie Educative e l'uso del framework DigCompEdu per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti;
- ✓ Tecniche di primo soccorso, in ottemperanza al D.Lgs. 81/2008 e alle indicazioni ministeriali relative alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
- ✓ Lingua comunitaria, per rafforzare le competenze linguistiche e interculturali, anche in riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER);
- ✓ Gestione del gruppo classe.
- ✓ Altra aree di cui si ravvisasse il bisogno.

2. Formazione Personale ATA:

- Transizione digitale, in linea con le disposizioni del Piano Nazionale Scuola Digitale e del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005);
- Corretta applicazione delle normative sulla privacy, trasparenza e pubblicazione, secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 33/2013 sulla trasparenza amministrativa;
- Gestione documentale, in conformità con le procedure previste dal D.Lgs. 82/2005 e dai protocolli interni;
- Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure, per garantire efficienza e conformità normativa nell'amministrazione scolastica.
- Altra aree di cui si ravvisasse il bisogno.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Francesco Maria Genco" 

Sede Centrale, Piazza Laudati, n.1 - Tel.080/3114337

Sede presso il Polivalente, Via Parisi - Tel.080/3106901

70022 Altamura (Bari)

C. M. BATD020000A - C. F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Ai sensi del combinato disposto degli artt. 25 D.Lgs. 165/2001 e art. 1, c. 83, L. 107/2015, nell'ambito delle scelte di organizzazione, l'organigramma fondamentale della scuola dovrà prevedere le seguenti figure:

- primo e secondo collaboratore
- 2 referenti del plesso Polivalente
- 2 referenti del corso di II livello dell'istruzione per adulti
- 4 Funzioni strumentali al PTOF
- referente d'istituto dell'FSL (ex PCTO)
- commissioni e referenti di aree specifiche per garantire quanto previsto nel piano dell'offerta formativa
- coordinatori di area
- coordinatori di classe.

Ai sensi del DPR 15 marzo 2010 n. 88, si dovrà ricostituire il comitato tecnico-scientifico con una specifica struttura funzionale alle necessità dell'Istituzione, individuando il personale interno o esterno all'organizzazione che ne farà parte.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariella MITOLA
(firma digitale)

Firmato digitalmente da: Mitola Mariella
Firmato il 08/09/2025 09:17 Seriale Certificato: 4812846
Valido dal 29/08/2025 al 29/08/2028 InfoCamere
Qualified Electronic Signature CA